**附件1**

**高等学校2022—2023学年本科教学质量报告** **基本要求**

各高校应根据不同类型学校的办学特点，在充分分析和认真 总结提炼的基础上，紧扣本科教学工作，分析教学基本状态，突 出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，实事求是 撰写本科教学质量年度报告，全面展示本科教学质量和人才培养

状况。

**一、本科教学质量报告内容要求**

(一)本科教育基本情况。包括本科人才培养目标及服务面 向、本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占

比例，本科生源质量情况等。

(二)师资与教学条件。描述学校生师比，师资队伍数量及 结构情况，本科生主讲教师情况，教授承担本科课程情况，教学 经费投入情况，教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

等。

(三)教学建设与改革。揭示教学过程各主要方面和关键环 节，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况，推 进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课程 开设情况，课堂教学规模、实践教学、毕业论文(设计)以及学

生创新创业教育等情况。

(四)专业培养能力。展示本科专业培养能力和发展水平， 主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要 专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养 目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点、专任教师数量 和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实 训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实

践教学、创新创业教育、学风管理等概况。

(五)质量保障体系。阐述学校人才培养中心地位落实情况、 校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施、教学 质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科

教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。

(六)学生学习效果。呈现学生学习满意度、应届本科生毕 业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人

单位对毕业生评价、毕业生成就等。

(七)特色发展。总结学校在本科教育教学工作中的特色和

经验。

(八)需要解决的问题。针对影响教学质量的突出问题，分

析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

(九)报告标题形式。报告标题统一为：学校+“2022—2023

学年本科教学质量报告”。

**二、本科教学质量报告格式要求**

(一)标题：小二号黑体字加粗居中，单倍行距。

(二)一级标题：小三号黑体字顶左，单倍行距。 (三)二级标题：四号黑体字顶左，单倍行距。

(四)三级标题：小四号黑体字顶左，单倍行距。

(五)段落文字：小四号宋体字，两端对齐书写，段落首行

左缩进2个汉字符。行距20磅。

(六)表格：表名置于表的上方，五号宋体字居中，表格内

文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

(七)图：图名置于图的下方，五号宋体字居中，单倍行距。